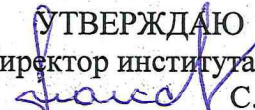


**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**ИНСТИТУТ АГРОЭКОЛОГИИ – филиал ФГБОУ ВО ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГАУ**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор института агроэкологии  
  
С. П. Максимов  
« 21 » апреля 2021г.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ИНСТИТУТ АГРОЭКОЛОГИИ – филиал ФГБОУ ВО ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГАУ**  
Рабочая программа дисциплины

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор института агроэкологии  
С. П. Максимов  
« 21 » апреля 2021г.

**Б1.В.03 ОЦЕНКА ИНВЕСТИЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ**

Направление подготовки **35.03.04 Агрономия**

Направленность **Агробизнес**

Уровень высшего образования – **бакалавриат**

Кафедра агроэкологии и экологии  
Квалификация - **бакалавр**

Форма обучения – **очная, заочная**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор института агроэкологии  
С. П. Максимов  
« 21 » апреля 2021г.

**Б1.В.03 ОЦЕНКА ИНВЕСТИЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ**

Направление подготовки **35.03.04 Агрономия**

Направленность **Агробизнес**

Уровень высшего образования – **бакалавриат**

Кафедра агроэкологии и экологии  
Квалификация - **бакалавр**

Форма обучения – **очная, заочная**

Миасское  
2021

Рабочая программа дисциплины «Оценка инвестиционных проектов» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 26.07.2017 г. № 699. Рабочая программа предназначена для подготовки бакалавра по направлению **35.03.04 Агрономия**, направленность – **Агробизнес**

Настоящая рабочая программа дисциплины составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов.

Составитель – старший преподаватель Четина О.И.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры агротехнологий и экологии

« 14 » апреля 2021 г. (протокол № 8 ).

Зав. кафедрой агротехнологий и экологии  
кандидат технических наук, доцент

О. С. Батраева

Рабочая программа дисциплины одобрена учебно-методической комиссией Института агроэкологии

« 19 » апреля 2021 г. (протокол № 3 ).

Председатель учебно-методической  
комиссии Института агроэкологии  
кандидат сельскохозяйственных наук

Е. С. Иванова

О. С. Батраева

Директор Научной библиотеки



И. В. Шатрова

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.....	4
1.1	Цель и задачи дисциплины .....	4
1.2.	Компетенции и индикаторы их достижений.....	4
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП .....	5
3.	Объём дисциплины и виды учебной работы .....	5
3.2.	Распределение объема дисциплины по видам учебной работы.....	5
3.2	Распределение учебного времени по разделам и темам .....	5
4.	Структура и содержание дисциплины, включающие практическую подготовку .....	7
4.1.	Содержание дисциплины .....	7
4.2.	Содержание лекций .....	8
4.3	Содержание лабораторных занятий.....	11
4.4	Содержание практических занятий .....	11
	Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся.....	12
4.5.1	Виды самостоятельной работы обучающихся .....	12
4.5.2.	Содержание самостоятельной работы обучающихся.....	12
5.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	13
6.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине .....	13
7.	Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины .....	13
8.	Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины.....	14
9.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	13
10.	Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем .....	15
11.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	15
	Приложение. Фонд оценочных средств.....	17
	Лист регистрации изменений.....	32

# 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

## 1.1 Цель и задачи дисциплины

Бакалавр по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия должен быть подготовлен к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: производственно-технологической, как основной и организационно-управленческой.

**Цель дисциплины** – сформировать у обучающихся знания, умения и навыки (в соответствии с формируемыми компетенциями), в области инвестиционной деятельности предприятия. Достичь формирования представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к базовым знаниям по оценке инвестиционных проектов.

### Задачи дисциплины:

- изучить базовые понятия, характеризующие инвестиционный процесс; роль и место инвестиций в обеспечении экономического роста страны;
- овладеть методами оценки измерения эффективности инвестиционных проектов в российской практике;
- раскрыть экономическое содержание инвестиционных рисков;
- изучить влияние инфляции на принятие инвестиционных решений;
- выработать умение и навыки экономического мышления, логичного, аргументированного изложения мыслей, ясного и четкого построения устной и письменной речи.

## 1.2. Компетенции и индикаторы их достижений

ПК-14 Способен организовать проведение маркетинговых исследований на сельскохозяйственных рынках и рынках средств химизации

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Формируемые ЗУН		
	знания	умения	навыки
ИД-1 <sub>ПК-14</sub> Проводит маркетинговые исследования на сельскохозяйственных рынках (семян и посадочного материала, конечной продукции)	Обучающийся должен знать основы проведения маркетинговых исследований на сельскохозяйственных рынках (семян и посадочного материала, конечной продукции) – (Б1.В.03 - 3.1)	Обучающийся должен уметь проводить маркетинговые исследования на сельскохозяйственных рынках (семян и посадочного материала, конечной продукции) – (Б1.В.03 - У.1)	Обучающийся должен владеть методикой проведения маркетинговых исследований на сельскохозяйственных рынках (семян и посадочного материала, конечной продукции) – (Б1.В.03 - Н.1)
ИД-2 <sub>ПК-14</sub> Проводит маркетинговые исследования на рынках средств химизации (пестицидов, удобрений, мелиорантов)	Обучающийся должен знать основы проведения маркетинговых исследований на рынках средств химизации (пестицидов, удобрений, мелиорантов) – (Б1.В.03 - 3.2)	Обучающийся должен уметь проводить маркетинговые исследования на рынках средств химизации (пестицидов, удобрений, мелиорантов) – (Б1.В.03 - У.2)	Обучающийся должен владеть методикой проведения маркетинговых исследований на рынках средств химизации (пестицидов, удобрений, мелиорантов) – (Б1.В.03 - Н.2)

ПК-15 Способен принимать управленческие решения по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Формируемые ЗУН		
	знания	умения	навыки
ИД-1ПК-15 Принимает управленческие решения по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях	Обучающийся должен знать порядок принятия управленческих решений по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях – (Б1.В.03 - 3.3)	Обучающийся должен уметь принимать управленческие решения по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях – (Б1.В.03 - У.3)	Обучающийся должен владеть навыками принятия управленческих решений по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях - (Б1.В.03-Н.3)

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Оценка инвестиционных проектов» относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

## 3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Объём дисциплины составляет 3 зачетные единицы (ЗЕТ), 108 академических часов (далее часов). Дисциплина изучается:

- очная форма обучения в 7 семестре;
- заочная форма обучения на 4 курсе.

### 3.2. Распределение объема дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов	
	очная форма обучения	заочная форма обучения
<b>Контактная работа (всего), в том числе практическая подготовка</b>	<b>60</b>	<b>18</b>
Лекции (Л)	24	8
Практические занятия (ПЗ)	36	10
<b>Самостоятельная работа обучающихся (СР)</b>	<b>48</b>	<b>86</b>
<b>Контроль</b>	<b>–</b>	<b>4</b>
<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>108</b>

### 3.2 Распределение учебного времени по разделам и темам

#### Очная форма обучения

№ темы	Наименование раздела и тем	Всего часов	в том числе				Контроль
			контактная работа			СР	
			лекции	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Раздел 1 Основы инвестирования</b>							
1.1	Сущность инвестиций	6	2	–	–	4	х
1.2	Инвестиционный проект	6	2	–	–	4	х
<b>Раздел 2. Методы оценки инвестиционных проектов</b>							
2.1	Критерии оценки инвестиционных проектов	6	2	–	–	4	х
2.2	Коммерческая оценка инвестиционных проектов	10	2	–	6	2	х
2.3	Учет неравноценности разновременных затрат и результатов	10	2	–	6	2	х
2.4	Методы экономической оценки инвестиций	18	4	–	10	4	х
2.5	Обоснование ставки дисконтирования	14	2	–	6	6	х
2.6	Учет фактора неопределенности при оценке эффективности инвестиций	8	2	–	4	2	х
2.7	Экономическая оценка альтернативных инвестиций	12	2	–	2	8	х
2.8	Частные случаи оценки экономической эффективности инвестиций	8	2	–	–	6	х
<b>Раздел 3. Влияние инфляции на оценку инвестиционных проектов</b>							
3.1	Влияние инфляции на оценку инвестиционных проектов	10	2	–	2	6	х
	<b>Контроль</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>
	<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>24</b>	<b>–</b>	<b>36</b>	<b>48</b>	<b>х</b>

### Заочная форма обучения

№ темы	Наименование раздела и тем	Всего часов	в том числе				Контроль
			контактная работа			СР	
			лекции	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Раздел 1 Основы инвестирования</b>							
1.1	Сущность инвестиций	6	1	–	–	5	х
1.2	Инвестиционный проект	5	–	–	–	5	х
<b>Раздел 2. Методы оценки инвестиционных проектов</b>							
2.1	Критерии оценки инвестиционных проектов	6	1	–	–	5	х
2.2	Коммерческая оценка инвестиционных проектов	7	1	–	1	5	х
2.3	Учет неравноценности разновременных затрат и результатов	7	1	–	1	5	х
2.4	Методы экономической оценки инвестиций	17	1	–	4	12	х
2.5	Обоснование ставки дисконтирования	14	1	–	1	12	х

2.6	Учет фактора неопределенности при оценке эффективности инвестиций	7	–	–	2	5	x
2.7	Экономическая оценка альтернативных инвестиций	14	1	–	1	12	x
2.8	Частные случаи оценки экономической эффективности инвестиций	9	–	–	–	9	x
<b>Раздел 3. Влияние инфляции на оценку инвестиционных проектов</b>							
3.1	Влияние инфляции на оценку инвестиционных проектов	12	1	–	1	11	x
	<b>Контроль</b>	<b>4</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>4</b>
	<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>8</b>	<b>–</b>	<b>10</b>	<b>86</b>	<b>4</b>

#### **4. Структура и содержание дисциплины, включающие практическую подготовку**

Практическая подготовка при реализации учебной дисциплины (модуля) организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка включает в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Рекомендуемый объем практической подготовки (в процентах от количества часов контактной работы) для дисциплин, реализующих:

- профессиональные компетенции (ПК) от 20 до 80%.

#### **4.1. Содержание дисциплины**

##### **Раздел 1. Основы инвестирования**

###### **Сущность инвестиций**

Понятие об инвестициях. Виды инвестиций. Прямые и портфельные инвестиции. Классификация инвестиций в реальные активы. Инвестиции: в снижение затрат, в расширение производства, в создание новых производств, для удовлетворения требований экологических стандартов и др. Взаимоисключающие (независимые) и взаимоисключающие (альтернативные) инвестиции. Источники финансирования инвестиций.

###### **Инвестиционный проект**

Понятие и содержание инвестиционного проекта. Стадии инвестиционного проекта: прединвестиционная, инвестиционная, эксплуатационная. Формирование инвестиционного замысла. Исследование инвестиционных возможностей проекта. Подготовка проектной документации. Разработка бизнес-проекта. Инвестиционная стадия инвестиционного проекта. Эксплуатационная стадия инвестиционного проекта, мониторинг экономических показателей.

##### **Раздел 2. Методы оценки инвестиционных проектов**

###### **Критерии оценки инвестиционных проектов**

Виды эффективности инвестиционных проектов. Критерии отбора инвестиционных проектов: целевые, экологические, научно-технические, производственные, коммерческие, социальные и т.д. Критерии, учитывающие региональные особенности реализации проекта. Критерии коммерческой эффективности проектов.

###### **Коммерческая оценка инвестиционных проектов**

Финансовая и экономическая оценка инвестиций. Назначение данных оценок. Поток реальных денег от инвестиционной и операционной деятельности. Сальдо реальных денег от инвестиционной, операционной и финансовой деятельности. Оценка реализуемости проекта. Способы достижения реализуемости проекта.

###### **Учет неравноценности разновременных затрат и результатов**

Временная ценность денег: основные понятия. Будущая и настоящая стоимость денег.

Понятие простого и сложного процента. Номинальная и эффективная процентная ставки. Компаундинг и дисконтирование. Будущая и текущая стоимость денежных потоков с неравными поступлениями. Будущая и текущая стоимость аннуитета. Бессрочный аннуитет.

#### **Методы экономической оценки инвестиций**

Период экономической жизни проекта. Выбор шага расчета экономических показателей. Упрощенные методы экономической оценки инвестиций. Простая норма прибыли. Срок окупаемости. Методы расчета срока окупаемости. Достоинства и недостатки данных показателей. Сфера применения упрощенных методов. Методы оценки эффективности инвестиций, основанных на концепции дисконтирования: чистая текущая стоимость (чистый дисконтированный доход), индекс доходности, дисконтированный срок окупаемости, внутренняя норма доходности. Экономическая интерпретация показателя, внутренняя норма доходности и методы его определения. Модифицированная внутренняя норма доходности. Условия отбора эффективных проектов на базе перечисленных показателей. Расчет бюджетной эффективности.

#### **Обоснование ставки дисконтирования**

Экономический смысл ставки дисконтирования. Определение ставки дисконтирования с позиции предприятия, реализующего проект и с позиции инвестора. Основные факторы, влияющие на величину ставки дисконтирования. Реальная и номинальная ставки дисконтирования. Связь ставки дисконтирования и цены капитала. Средневзвешенная цена капитала.

#### **Учет фактора неопределенности при оценке эффективности инвестиций**

Понятие неопределенности. Виды неопределенностей. Методы учета неопределенности. Вероятный анализ. Расчет критических точек (предельных параметров). Анализ чувствительности.

#### **Экономическая оценка альтернативных инвестиций**

Выбор лучшего из нескольких взаимоисключающих инвестиционных проектов. Критерии сравнительной оценки альтернативных инвестиций. Методы учета различий в сроках жизни взаимоисключающих инвестиционных проектов. Экономическая оценка инвестиций на основе затрат.

#### **Частные случаи оценки экономической эффективности инвестиций**

Экономическая оценка замещающих инвестиций. Особенности оценки эффективности инвестиций в лизинговые сделки. Особенности оценки инвестиций в отраслях сельского хозяйства.

### **Раздел 3 Влияние инфляции на оценку инвестиционных проектов**

#### **Влияние инфляции на оценку инвестиционных проектов**

Сущность и измерители инфляции. Методы учета инфляции при инвестиционном анализе. Расчет в постоянных ценах и применение реальной ставки дисконтирования. Корректировка денежных потоков на индекс инфляции и применения номинальной ставки. Определение реальной ставки дисконтирования. Учет инфляции в ситуации, когда доходы и затраты изменяются разными темпами.

## **4.2. Содержание лекций**

### **Очная форма обучения**

№ лекции	Краткое содержание лекции	Количество часов	Практическая подготовка
1	<b>Сущность инвестиций.</b> Понятие об инвестициях. Виды инвестиций. Прямые и портфельные инвестиции. Классификация инвестиций в реальные активы. Инвестиции: в снижение затрат, в расширение произ-	2	+



	водства, в создание новых производств, для удовлетворения требований экологических стандартов и др.		
2	<b>Инвестиционный проект.</b> Понятие и содержание инвестиционного проекта. Стадии инвестиционного проекта: прединвестиционная, инвестиционная, эксплуатационная. Формирование инвестиционного замысла. Исследование инвестиционных возможностей проекта. Подготовка проектной документации. Разработка бизнес-проекта. Инвестиционная стадия инвестиционного проекта.	2	+
3	<b>Критерии оценки инвестиционных проектов.</b> Виды эффективности инвестиционных проектов. Критерии отбора инвестиционных проектов: целевые, экологические, научно-технические, производственные, коммерческие, социальные и т.д. Критерии, учитывающие региональные особенности реализации проекта.	2	+
4	<b>Коммерческая оценка инвестиционных проектов.</b> Финансовая и экономическая оценка инвестиций. Назначение данных оценок. Поток реальных денег от инвестиционной и операционной деятельности. Сальдо реальных денег от инвестиционной, операционной и финансовой деятельности. Оценка реализуемости проекта. Способы достижения реализуемости проекта.	2	+
5	<b>Методы экономической оценки инвестиций.</b> Период экономической жизни проекта. Выбор шага расчета экономических показателей. Упрощенные методы экономической оценки инвестиций. Простая норма прибыли. Срок окупаемости. Методы расчета срока окупаемости. Достоинства и недостатки данных показателей. Сфера применения упрощенных методов	2	+
6	<b>Методы экономической оценки инвестиций.</b> Методы оценки эффективности инвестиций, основанных на концепции дисконтирования: чистая текущая стоимость (чистый дисконтированный доход), индекс доходности, дисконтированный срок окупаемости, внутренняя норма доходности. Экономическая интерпретация показателя, внутренняя норма доходности и методы его определения	2	+
7	<b>Учет неравноценности разновременных затрат и результатов.</b> Временная ценность денег: основные понятия. Будущая и настоящая стоимость денег. Понятие простого и сложного процента. Номинальная и эффективная процентная ставки. Компаундинг и дисконтирование.	2	+
8	<b>Обоснование ставки дисконтирования.</b> Экономический смысл ставки дисконтирования. Определение ставки дисконтирования с позиции предприятия, реализующего проект и с позиции инвестора. Основные факторы, влияющие на величину ставки дисконтирования. Реальная и номинальная ставки дисконтирования	2	+
9	<b>Учет фактора неопределенности при оценке эффективности инвестиций.</b> Понятие неопределенности. Виды неопределенностей. Методы учета неопределенности. Вероятный анализ. Расчет критических точек (предельных параметров).	2	+
10	<b>Экономическая оценка альтернативных инвестиций.</b> Выбор лучшего из нескольких взаимоисключающих инвестиционных проектов. Критерии сравнительной оценки альтернативных инвестиций. Методы учета различий в сроках жизни взаимоисключающих инвестиционных проектов.	2	+
11	<b>Частные случаи оценки экономической эффективности инвестиций.</b> Экономическая оценка замещающих инвестиций. Особенности оценки эффективности инвестиций в лизинговые сделки.	2	+

12	<b>Влияние инфляции на оценку инвестиционных проектов.</b> Сущность и измерители инфляции. Методы учета инфляции при инвестиционном анализе. Расчет в постоянных ценах и применение реальной ставки дисконтирования.	2	+
	<b>Итого</b>	<b>24</b>	<b>10%</b>

### Заочная форма обучения

№ лекции	Краткое содержание лекции	Количество часов	Практическая подготовка
1	<b>Сущность инвестиций.</b> Понятие об инвестициях. Виды инвестиций. Прямые и портфельные инвестиции. Классификация инвестиций в реальные активы. Инвестиции: в снижение затрат, в расширение производства, в создание новых производств, для удовлетворения требований экологических стандартов и др.	2	+
	<b>Критерии оценки инвестиционных проектов.</b> Виды эффективности инвестиционных проектов. Критерии отбора инвестиционных проектов: целевые, экологические, научно-технические, производственные, коммерческие, социальные и т.д. Критерии, учитывающие региональные особенности реализации проекта.		
2	<b>Коммерческая оценка инвестиционных проектов.</b> Финансовая и экономическая оценка инвестиций. Назначение данных оценок. Поток реальных денег от инвестиционной и операционной деятельности. Сальдо реальных денег от инвестиционной, операционной и финансовой деятельности. Оценка реализуемости проекта. Способы достижения реализуемости проекта.	2	+
	<b>Учет неравноценности одновременных затрат и результатов.</b> Временная ценность денег: основные понятия. Будущая и настоящая стоимость денег. Понятие простого и сложного процента. Номинальная и эффективная процентная ставки. Компаундинг и дисконтирование.		
3	<b>Методы экономической оценки инвестиций.</b> Период экономической жизни проекта. Выбор шага расчета экономических показателей. Упрощенные методы экономической оценки инвестиций. Простая норма прибыли. Срок окупаемости. Методы расчета срока окупаемости. Достоинства и недостатки данных показателей. Сфера применения упрощенных методов. Методы оценки эффективности инвестиций, основанных на концепции дисконтирования: чистая текущая стоимость (чистый дисконтированный доход), индекс доходности, дисконтированный срок окупаемости, внутренняя норма доходности. Экономическая интерпретация показателя, внутренняя норма доходности и методы его определения	2	+
	<b>Обоснование ставки дисконтирования.</b> Экономический смысл ставки дисконтирования. Определение ставки дисконтирования с позиции предприятия, реализующего проект и с позиции инвестора. Основные факторы, влияющие на величину ставки дисконтирования. Реальная и номинальная ставки дисконтирования		
4	<b>Экономическая оценка альтернативных инвестиций.</b> Выбор луч-	2	+

	шего из нескольких взаимоисключающих инвестиционных проектов. Критерии сравнительной оценки альтернативных инвестиций. Методы учета различий в сроках жизни взаимоисключающих инвестиционных проектов.		
	<b>Влияние инфляции на оценку инвестиционных проектов.</b> Сущность и измерители инфляции. Методы учета инфляции при инвестиционном анализе. Расчет в постоянных ценах и применение реальной ставки дисконтирования.		
	<b>Итого</b>	<b>8</b>	<b>10%</b>

#### 4.3 Содержание лабораторных занятий

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

#### 4.4 Содержание практических занятий

##### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование практических занятий	Количество часов	Практическая подготовка
1	Применение метода расчета чистого приведенного эффекта	8	+
2	Применение метода определения срока окупаемости инвестиций	6	+
3	Определение внутренней нормы доходности инвестиций	6	+
4	Расчет индекса рентабельности и коэффициента эффективности инвестиций	4	+
5	Оценка и анализ эффективности инвестиционных проектов в условиях факторов риска	6	+
6	Оценка эффективности инвестиционных проектов с учетом инфляции	2	+
7	Оценка общественной эффективности инвестиционного проекта	4	+
	<b>Итого</b>	<b>36</b>	<b>20%</b>

##### Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование практических занятий	Количество часов	Практическая подготовка
1	Применение метода расчета чистого приведенного эффекта	2	+
2	Применение метода определения срока окупаемости инвестиций	1	+
3	Определение внутренней нормы доходности инвестиций	2	+
4	Расчет индекса рентабельности и коэффициента эффективности инвестиций	1	+
5	Оценка и анализ эффективности инвестиционных проектов в условиях факторов риска	2	+
6	Оценка эффективности инвестиционных проектов с учетом инфля-	1	+

	ции		
7	Оценка общественной эффективности инвестиционного проекта	1	+
	<b>Итого</b>	<b>10</b>	<b>20%</b>

### Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся

#### 4.5.1 Виды самостоятельной работы обучающихся

Виды самостоятельной работы обучающихся	Количество часов	
	очная форма обучения	заочная форма обучения
Подготовка к практическим занятиям и к защите практических работ	10	15
Выполнение контрольной работы	-	33
Самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов	28	23
Подготовка к промежуточной аттестации	10	15
<b>Итого</b>	<b>48</b>	<b>86</b>

#### 4.5.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование тем и вопросов	Количество часов	
		очная форма обучения	заочная форма обучения
1	<b>Сущность инвестиций.</b> Взаимоисключающие (независимые) и взаимоисключающие (альтернативные) инвестиции. Источники финансирования инвестиций.	4	5
2	<b>Инвестиционный проект.</b> Эксплуатационная стадия инвестиционного проекта, мониторинг экономических показателей.	4	5
3	<b>Критерии оценки инвестиционных проектов.</b> Критерии коммерческой эффективности проектов.	4	5
4	<b>Коммерческая оценка инвестиционных проектов.</b> Способы достижения реализуемости проекта.	2	5
5	<b>Учет неравноценности разновременных затрат и результатов.</b> Будущая и текущая стоимость денежных потоков с неравными поступлениями. Будущая и текущая стоимость аннуитета. Бессрочный аннуитет.	2	5
6	<b>Методы экономической оценки инвестиций.</b> Модифицированная внутренняя норма доходности. Условия отбора эффективных проектов на базе перечисленных показателей. Расчет бюджетной эффективности.	4	12
7	<b>Обоснование ставки дисконтирования.</b> Связь ставки дисконтирования и цены капитала. Средневзвешенная цена капитала.	6	12
8	<b>Учет фактора неопределенности при оценке эффективности инвестиций.</b> Анализ чувствительности.	2	5

9	<b>Экономическая оценка альтернативных инвестиций.</b> Экономическая оценка инвестиций на основе затрат.	8	12
10	<b>Частные случаи оценки экономической эффективности инвестиций.</b> Особенности оценки инвестиций в отраслях сельского хозяйства	6	9
11	<b>Влияние инфляции на оценку инвестиционных проектов.</b> Корректировка денежных потоков на индекс инфляции и применения номинальной ставки. Определение реальной ставки дисконтирования. Учет инфляции в ситуации, когда доходы и затраты изменяются разными темпами.	6	11
	<b>Итого</b>	<b>48</b>	<b>86</b>

## **5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Учебно-методические разработки имеются в научной библиотеке ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

1. Оценка инвестиционных проектов [Электронный ресурс] : метод. указания для самостоятельной работы студентов агрономического факультета очной и заочной форм обучения направления подготовки 35.03.04 "Агрономия". Профиль: "Агробизнес" / сост. О. И. Четина ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии. - Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2017. - 29 с. - Доступ из локальной сети: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/iae/keaz178.pdf>

## **6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Для установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО разработан фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине. Фонд оценочных средств представлен в Приложении.

## **7. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины**

Основная и дополнительная учебная литература имеется в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

### **Основная:**

1. Балдин, К. В. Управление инвестициями : учебник / К. В. Балдин, Е. Л. Макриденко, О. И. Швайка ; под общ. ред. К. В. Балдина. – 4-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 238 с. : ил., табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684459> (дата обращения: 04.05.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04617-9. – Текст : электронный.
2. Блау, С. Л. Инвестиционный анализ : учебник / С. Л. Блау. – 4-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 256 с. : ил., табл., граф. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621624> (дата обращения: 04.05.2022). – Библиогр.: с. 234-235. – ISBN 978-5-394-04321-5. – Текст : электронный.
3. Николаева, И. П. Инвестиции : учебник / И. П. Николаева. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 254 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621917> (дата обращения: 04.05.2022). – ISBN 978-5-394-04458-8. – Текст : электронный.

4. Онищенко, С. И. Коммерческая оценка инвестиций : учебное пособие / С. И. Онищенко ; Государственный университет управления. – Москва : Государственный университет управления, 2020. – 84 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611342> (дата обращения: 04.05.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-215-03335-7. – Текст : электронный.
5. Организация инвестиционной деятельности в АПК : учебник / В. И. Нечаев, И. С. Санду, Г. М. Демишкевич [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 488 с. — ISBN 978-5-8114-3004-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/212972> (дата обращения: 04.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Оценка эффективности инвестиционных проектов в аграрном бизнесе : учебное пособие / О. Н. Кусакина, Н. В. Банникова, Г. В. Токарева, С. С. Вайцеховская. — Ставрополь : СтГАУ, 2018. — 88 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/141619> (дата обращения: 04.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### Дополнительная

1. Алиев, А. Т. Управление инвестиционным портфелем : учебное пособие : [16+] / А. Т. Алиев, К. В. Сомик. – 4-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 159 с. : ил., табл., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621618> (дата обращения: 04.05.2022). – Библиогр.: с. 111-112. – ISBN 978-5-394-04373-4. – Текст : электронный.
2. Инвестиционный анализ : учебное пособие / составители Е. А. Федулова, С. А. Коконова. — Кемерово : КемГУ, 2017. — 111 с. — ISBN 978-5-8353-2170-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/111470> (дата обращения: 04.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Новиков, А. И. Теория принятия решений и управление рисками в финансовой и налоговой сферах : учебное пособие : [16+] / А. И. Новиков, Т. И. Солодкая. – 5-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 284 с. : ил., табл., граф. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684498> (дата обращения: 04.05.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04779-4. – Текст : электронный.
4. Склярова, Ю. М. Инвестиции в АПК : учебник / Ю. М. Склярова, И. Ю. Скляров, Т. Г. Гурнович. — Ставрополь : СтГАУ, 2015. — 352 с. — ISBN 978-5-9596-1149-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/82185> (дата обращения: 04.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Экономика сельского хозяйства : учебник / В. Т. Водяников, Е. Г. Лысенко, Е. В. Худякова [и др.] ; под редакцией В. Т. Водяникова. — 2-е изд., доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 544 с. — ISBN 978-5-8114-1841-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211997> (дата обращения: 04.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

1. Единое окно доступа к учебно-методическим разработкам <https://yoypgray.pф>
2. ЭБС «Лань» »<http://e.lanbook.com/>
3. Университетская библиотека ONLINE <http://biblioclub.ru>

### 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

1. Оценка инвестиционных проектов [Электронный ресурс] : метод. указания для самостоятельной работы студентов агрономического факультета очной и заочной форм обучения направления подготовки 35.03.04 "Агрономия". Профиль: "Агробизнес" / сост. О. И. Четина ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии. - Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2017. - 29 с. - Доступ из локальной сети: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/iae/keaz178.pdf>
2. Оценка инвестиционных проектов [Электронный ресурс] : метод. указания для выполнения практических занятий студентами агрономического факультета очной и заочной форм обучения направления подготовки 35.03.04 "Агрономия". Профиль: "Агробизнес" / сост. О. И. Четина ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии. - Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2017. - 41 с. - - Доступ из локальной сети: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/iae/keaz179.pdf>
3. Оценка инвестиционных проектов [Электронный ресурс] : метод. указания для выполнения контрольной работы по дисциплине [для студентов агрономического факультета заочной формы обучения направления подготовки 35.03.04 "Агрономия". Профиль: "Агробизнес"] / сост. О. И. Четина ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии. - Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2017. - 19 с. - Доступ из локальной сети: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/iae/keaz177.pdf>  
<http://nb.sursau.ru:8080/webdocs/iae/keaz177.pdf>

#### **10. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа:

-ПО OfficeStd 2019 RUS OLP NL Acdmc, Лицензионный договор № 11353/409/44 от 25.12.2018;

-ПО WINHOME 10 RUS OLP NL AcdmcLegalizationGetGenuine, Лицензионный договор № 11354/410/44 от 25.12.2018;

-ПО WINHOME 10 RUS OLP NL AcdmcLegalizationGetGenuine, Лицензионный договор № 008/411/44 от 25.12.2018;

-ПО WinPro 10 SNGL Upgrd OLP NL Acdmc, Лицензионный договор № 008/411/44 от 25.12.2018

-Антивирус KasperskyEndpointSecurity для бизнеса, Лицензионный договор № 20363/166/44 от 21.05.19;

-Операционная система специального назначения «AstraLinuxSpecialEdition» РУСБ.10015-01, Лицензионный договор № РБТ-14/1653-01-ВУЗ от 14.03.2018

#### **11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

**Учебные аудитории для проведения занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения**

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная мультимедийным оборудованием (компьютер и видеопроектор) - 217.
2. Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - 313.

#### **Помещения для самостоятельной работы обучающихся**

1. Помещения для самостоятельной работы обучающихся – аудитория № 111а, 108, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет».

**Перечень оборудования и технических средств обучения**  
Не предусмотрено



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации  
обучающихся

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Компетенции с указанием этапа их формирования в процессе освоения дисциплины	18
2. Показатели, критерии и шкала индикаторов достижения компетенций .....	19
3. Типовые контрольные задания и(или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этап(ы) формирования компетенций в процессе освоения дисциплины.....	22
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этап(ы) формирования компетенций.....	22
4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе в процессе практической подготовки .....	22
4.1.1. Оценивание опроса на практическом занятии.....	22
4.1.2. Тестирование.....	24
4.1.3. Контрольная работа.....	26
4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации	27
4.2.1. Зачет.....	27

### 1. Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины

ПК-14 Способен организовать проведение маркетинговых исследований на сельскохозяйственных рынках и рынках средств химизации

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств
	знания	умения	навыки	
ИД-1 <sub>ПК-14</sub> Проводит маркетинговые исследования на сельскохозяйственных рынках (семян и посадочного материала, конечной продукции)	Обучающийся должен знать основы проведения маркетинговых исследований на сельскохозяйственных рынках (семян и посадочного материала, конечной продукции) – (Б1.В.03 - 3.1)	Обучающийся должен уметь проводить маркетинговые исследования на сельскохозяйственных рынках (семян и посадочного материала, конечной продукции) – (Б1.В.03 - У.1)	Обучающийся должен владеть методикой проведения маркетинговых исследований на сельскохозяйственных рынках (семян и посадочного материала, конечной продукции) – (Б1.В.03 - Н.1)	Текущая аттестация: - опрос на практическом занятии; - контрольная работа; - тестирование. Промежуточная аттестация: - зачет
ИД-2 <sub>ПК-14</sub> Проводит маркетинговые исследования на рынках средств химизации (пестицидов, удобрений, мелиорантов)	Обучающийся должен знать основы проведения маркетинговых исследований на рынках средств химизации (пестицидов, удобрений, мелиорантов) – (Б1.В.03 - 3.2)	Обучающийся должен уметь проводить маркетинговые исследования на рынках средств химизации (пестицидов, удобрений, мелиорантов) – (Б1.В.03 - У.2)	Обучающийся должен владеть методикой проведения маркетинговых исследований на рынках средств химизации (пестицидов, удобрений, мелиорантов) – (Б1.В.03 - Н.2)	Текущая аттестация: - опрос на практическом занятии; - контрольная работа; - тестирование. Промежуточная аттестация: - зачет

ПК-15 Способен принимать управленческие решения по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств
	знания	умения	навыки	

ИД-1ПК-15 Принимает управленческие решения по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях	Обучающийся должен знать порядок принятия управленческих решений по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях – (Б1.В.03 - 3.3)	Обучающийся должен уметь принимать управленческие решения по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях – (Б1.В.03 - У.3)	Обучающийся должен владеть навыками принятия управленческих решений по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях - (Б1.В.03-Н.3)	Текущая аттестация: - опрос на практическом занятии; - контрольная работа; - тестирование. Промежуточная аттестация: - зачет
--	---	--	--	---

## 2 Показатели, критерии и шкала индикаторов достижения компетенций

Показатели оценивания (ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
(Б1.В.03 - 3.1)	Обучающийся не знает основы проведения маркетинговых исследований на сельскохозяйственных рынках (семян и посадочного материала, конечной продукции)	Обучающийся слабо знает основы проведения маркетинговых исследований на сельскохозяйственных рынках (семян и посадочного материала, конечной продукции)	Обучающийся знает основы проведения маркетинговых исследований на сельскохозяйственных рынках (семян и посадочного материала, конечной продукции) с незначительными ошибками и отдельными пробелами	Обучающийся знает основы проведения маркетинговых исследований на сельскохозяйственных рынках (семян и посадочного материала, конечной продукции) с требуемой степенью полноты и точности
(Б1.В.03 - 3.2)	Обучающийся не знает основы проведения маркетинговых исследований на рынках средств химизации (пестицидов, удобрений, мелиорантов)	Обучающийся слабо знает основы проведения маркетинговых исследований на рынках средств химизации (пестицидов, удобрений, мелиорантов)	Обучающийся знает основы проведения маркетинговых исследований на рынках средств химизации (пестицидов, удобрений, мелиорантов) с незначительными ошибками и отдельными пробелами	Обучающийся знает требуемую степень полноты и точности основы проведения маркетинговых исследований на рынках средств химизации (пестицидов, удобрений, мелиорантов)
(Б1.В.03 - 3.3)	Обучающийся не знает порядок принятия управленческих ре-	Обучающийся слабо знает порядок принятия управленче-	Обучающийся знает порядок принятия управленческих ре-	Обучающийся знает порядок принятия управленческих ре-

	шений по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях	ских решений по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях	шений по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях с незначительными ошибками и отдельными пробелами	шений по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях с требуемой степенью полноты и точности
(Б1.В.03 - У.1)	Обучающийся не умеет проводить маркетинговые исследования на сельскохозяйственных рынках (семян и посадочного материала, конечной продукции)	Обучающийся слабо умеет проводить маркетинговые исследования на сельскохозяйственных рынках (семян и посадочного материала, конечной продукции)	Обучающийся умеет проводить маркетинговые исследования на сельскохозяйственных рынках (семян и посадочного материала, конечной продукции) с незначительными затруднениями	Обучающийся умеет проводить маркетинговые исследования на сельскохозяйственных рынках (семян и посадочного материала, конечной продукции) в полной мере
(Б1.В.03 - У.2)	Обучающийся не умеет проводить маркетинговые исследования на рынках средств химизации (пестицидов, удобрений, мелиорантов)	Обучающийся слабо умеет проводить маркетинговые исследования на рынках средств химизации (пестицидов, удобрений, мелиорантов)	Обучающийся умеет проводить маркетинговые исследования на рынках средств химизации (пестицидов, удобрений, мелиорантов) с незначительными затруднениями	Обучающийся умеет проводить маркетинговые исследования на рынках средств химизации (пестицидов, удобрений, мелиорантов) в полной мере
(Б1.В.03 - У.3)	Обучающийся не умеет принимать управленческие решения по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях	Обучающийся слабо умеет принимать управленческие решения по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях	Обучающийся умеет принимать управленческие решения по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях с незначительными затруднениями	Обучающийся умеет принимать управленческие решения по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях в полной мере
(Б1.В.03 - Н.1)	Обучающийся не владеет методикой проведения маркетинговых исследований на	Обучающийся слабо владеет методикой проведения маркетинговых исследований на	Обучающийся владеет методикой проведения маркетинговых исследований на сельско-	Обучающийся свободно владеет методикой проведения маркетинговых исследований на

	сельскохозяйственных рынках (семян и посадочного материала, конечной продукции)	сельскохозяйственных рынках (семян и посадочного материала, конечной продукции)	хозяйственных рынках (семян и посадочного материала, конечной продукции) с небольшими затруднениями	сельскохозяйственных рынках (семян и посадочного материала, конечной продукции)
(Б1.В.03 - Н.2)	Обучающийся не владеет методикой проведения маркетинговых исследований на рынках средств химизации (пестицидов, удобрений, мелиорантов)	Обучающийся слабо владеет методикой проведения маркетинговых исследований на рынках средств химизации (пестицидов, удобрений, мелиорантов)	Обучающийся владеет методикой проведения маркетинговых исследований на рынках средств химизации (пестицидов, удобрений, мелиорантов) с незначительными затруднениями	Обучающийся свободно владеет методикой проведения маркетинговых исследований на рынках средств химизации (пестицидов, удобрений, мелиорантов)
(Б1.В.03 - Н.3)	Обучающийся не владеет навыками принятия управленческих решений по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях	Обучающийся слабо владеет навыками принятия управленческих решений по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях	Обучающийся владеет навыками принятия управленческих решений по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях с незначительными затруднениями	Обучающийся свободно владеет навыками принятия управленческих решений по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях

### **3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины**

Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих продвинутой этап формирования компетенций в процессе освоения ОПОП, содержатся в учебно-методических разработках, приведенных ниже.

1. Оценка инвестиционных проектов [Электронный ресурс] : метод. указания для самостоятельной работы студентов агрономического факультета очной и заочной форм обучения направления подготовки 35.03.04 "Агрономия". Профиль: "Агробизнес" / сост. О. И. Четина ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии. - Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2017. - 29 с. - Доступ из локальной сети: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/iae/keaz178.pdf>
2. Оценка инвестиционных проектов [Электронный ресурс] : метод. указания для выполнения практических занятий студентами агрономического факультета очной и заочной форм обучения направления подготовки 35.03.04 "Агрономия". Профиль: "Агробизнес" / сост. О. И. Четина ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии. - Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2017. - 41 с. - - Доступ из локальной сети: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/iae/keaz179.pdf>
3. Оценка инвестиционных проектов [Электронный ресурс] : метод. указания для выполнения контрольной работы по дисциплине [для студентов агрономического факультета заочной формы обучения направления подготовки 35.03.04 "Агрономия". Профиль: "Агробизнес"] / сост. О. И. Четина ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии. - Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2017. - 19 с. - Доступ из локальной сети: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/iae/keaz177.pdf><http://nb.sursau.ru:8080/webdocs/iae/keaz177.pdf>

### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этап формирования компетенций**

В данном разделе методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности, характеризующих продвинутой этап формирования компетенций по дисциплине «Оценка инвестиционных проектов», приведены применительно к каждому из используемых видов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

#### **4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе в процессе практической подготовки**

##### **4.1.1 Оценивание опроса на практическом занятии**

Ответ на практическом занятии используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным вопросам и темам дисциплины. Темы и планы занятий (см. методразработки п. 2) заранее сообщаются обучающимся. Ответ оценивается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Ответ на практическом занятии	

1	<p><b>Задача 3.</b>          Расчеты показывают, что стоимость капитала во времени для фирмы составляет 10%. Есть два независимых инвестиционных проекта – С и Д со следующими характеристиками:          Таблица 3 – Характеристики инвестиционных проектов</p> <table border="1" data-bbox="325 333 1198 524"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Инвестиционный проект</th> <th colspan="2">Денежные потоки</th> <th rowspan="2">Внутренняя норма доходности</th> </tr> <tr> <th>0</th> <th>1</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>С</td> <td>-5000</td> <td>-10000</td> <td>1,00</td> </tr> <tr> <td>Д</td> <td>-20000</td> <td>30000</td> <td>0,50</td> </tr> </tbody> </table> <p>Какой из проектов является предпочтительным?</p>	Инвестиционный проект	Денежные потоки		Внутренняя норма доходности	0	1	С	-5000	-10000	1,00	Д	-20000	30000	0,50	<p>ИД-1ПК-14          Проводит маркетинговые исследования на сельскохозяйственных рынках (семян и посадочного материала, конечной продукции)</p>
Инвестиционный проект	Денежные потоки		Внутренняя норма доходности													
	0	1														
С	-5000	-10000	1,00													
Д	-20000	30000	0,50													
2	<p><b>Задача 2.</b> Государственный бюджет финансирует проект строительства предприятия с государственной формой собственности. Общая сумма инвестиций распределится по годам строительства предприятия (млрд. руб.): 16,7; 25,3; 14,2. Производство продукции предполагается в объеме 900 тыс. ед. в год. Цена продукции 43000 руб./ед. Эксплуатационные затраты 25400 руб./ед. Дополнительные налоговые поступления в бюджет при реализации проекта составят 10 млрд. руб. в год, начиная с 4-го года. Норма дохода на капитал 10%. Расчетный период 7 лет. Определить суммарный бюджетный эффект.</p>	<p>ИД-2ПК-14          Проводит маркетинговые исследования на рынках средств химизации (пестицидов, удобрений, мелиорантов)</p>														
3	<p><b>Задача 4.</b>          Расчеты показывают, что стоимость капитала во времени для фирмы составляет 10%. Есть два независимых инвестиционных проекта – С и Д со следующими характеристиками:          Таблица 3 – Характеристики инвестиционных проектов</p> <table border="1" data-bbox="325 1149 1198 1339"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Инвестиционный проект</th> <th colspan="2">Денежные потоки</th> </tr> <tr> <th>0</th> <th>1</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>С</td> <td>-5000</td> <td>-10000</td> </tr> <tr> <td>Д</td> <td>-20000</td> <td>30000</td> </tr> </tbody> </table> <p>Какой из проектов является предпочтительным?</p>	Инвестиционный проект	Денежные потоки		0	1	С	-5000	-10000	Д	-20000	30000	<p>ИД-1ПК-15          Принимает управленческие решения по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях</p>			
Инвестиционный проект	Денежные потоки															
	0	1														
С	-5000	-10000														
Д	-20000	30000														

Критерии оценки ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятий. Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после ответа.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся полно усвоил учебный материал;</li> <li>- проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления и восприятия информации, навыки описания основных физических законов, явлений и процессов;</li> <li>- материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология;</li> <li>- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;</li> <li>- продемонстрировано умение решать задачи;</li> <li>- могут быть допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов.</li> </ul>
Оценка 4	ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но



(хорошо)	при этом имеет место один из недостатков: - в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; - в решении задач допущены незначительные неточности.
Оценка 3 (удовлетворительно)	- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; - имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, описании физических законов, явлений и процессов, решении задач, исправленные после нескольких наводящих вопросов; - неполное знание теоретического материала; обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.
Оценка 2 (неудовлетворительно)	- не раскрыто основное содержание учебного материала; - обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в описании физических законов, явлений и процессов, решении задач, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.

#### 4.1.2 Тестирование

Тестирование используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным темам или разделам дисциплины. Тест представляет собой комплекс стандартизированных заданий, позволяющий упростить процедуру измерения знаний и умений обучающихся. Обучающимся выдаются тестовые задания с формулировкой вопросов и предложением выбрать один правильный ответ из нескольких вариантов ответов.

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Тестирование	
1	<p><b>1. Инвестиции - это?</b></p> <p>1. Покупка недвижимости и товаров длительного пользования;</p> <p>2. Операции, связанные с вложением денежных средств в реализацию проектов, которые будут обеспечивать получение выгод в течение периода, превышающего один год;</p> <p>3. Покупка оборудования и машин со сроком службы до одного года;</p> <p>4. Вложение капитала с целью последующего его увеличения.</p> <p><b>2. Под инвестициями понимается?</b></p> <p>1. Вложение средств, с определенной целью отвлеченных от непосредственного потребления;</p> <p>2. Процесс взаимодействия по меньшей мере двух сторон: инициатора проекта и инвестора, финансирующего проект;</p> <p>3. Вложения в физические, денежные и нематериальные активы.</p> <p><b>3. Сущностью инвестиций являются?</b></p> <p>1. Маркетинг рынка для определения производственной программы;</p> <p>2. Выбор площадки и определение мощности предприятия;</p> <p>3. Вложение капитала в модернизацию, расширение действующего производства или новое строительство;</p> <p>4. Вложение инвестиций в расширение или новое строительство</p>	<p>ИД-1ПК-14</p> <p>Проводит маркетинговые исследования на сельскохозяйственных рынках (семян и посадочного материала, конечной продукции)</p> <p>ИД-2ПК-14</p> <p>Проводит маркетинговые исследования на рынках средств химизации (пестицидов, удобрений, мелиорантов)</p> <p>ИД-1ПК-15</p> <p>Принимает управлен-</p>

<p>с целью получения прибыли и достижения социального эффекта.</p> <p><b>4. Капитальные вложения включают?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Инвестиции в основные и оборотные фонды;</li> <li>2. Инвестиции в реновацию производственных мощностей;</li> <li>3. Инвестиции в прирост (наращивание) производственных мощностей.</li> </ol> <p><b>5. Затраты компании, связанные с осуществлением капитальных вложений - это?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Долгосрочные затраты;</li> <li>2. Текущие затраты;</li> <li>3. Нет правильного ответа.</li> </ol> <p><b>6. Основная цель инвестиционного проекта?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Максимизация объема выпускаемой продукции;</li> <li>2. Минимизация затрат на потребление ресурсов;</li> <li>3. Техническая эффективность проекта, обеспечивающая выход на рынок с качественной (конкурентоспособной) продукцией;</li> <li>4. Максимизация прибыли.</li> </ol> <p><b>7. Процесс разработки инвестиционного проекта включает?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поиск инвестиционных концепций проекта;</li> <li>2. Разработку технико-экономических показателей и их финансовую оценку;</li> <li>3. Прединвестиционную, инвестиционную и эксплуатационную фазы.</li> </ol> <p><b>8. Экономическая оценка проекта?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Возмещение вложенных средств за счет доходов от реализации товаров и услуг;</li> <li>2. Получение прибыли, обеспечивающей рентабельность инвестиций не ниже желательного для фирмы уровня;</li> <li>3. Окупаемость инвестиций в пределах срока, приемлемого для фирмы.</li> </ol> <p><b>9. Показатели общественной эффективности учитывают?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Эффективность проекта для каждого из участников-акционеров;</li> <li>2. Эффективность проекта с точки зрения отдельной генерирующей проект организации;</li> <li>3. Финансовую эффективность с учетом реализации проекта на предприятии региона или отрасли;</li> <li>4. Затраты и результаты, связанные с реализацией проекта, выходящие за рамки прямых финансовых интересов участников инвестиционного проекта, но отражающие интересы всего народного хозяйства.</li> </ol> <p><b>10. Показатели бюджетной эффективности отражают?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Финансовую эффективность проекта с точки зрения отрасли с учетом влияния реализации проекта на функционирование отрасли в целом;</li> <li>2. Влияние результатов осуществления проекта на доходы и расходы бюджетов всех уровней;</li> <li>3. Финансовые последствия реализации проекта для его непосредственных участников;</li> <li>4. Сопоставление денежных притоков и оттоков без учета схемы финансирования.</li> </ol>	<p>ческие решения по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях</p>
--	--

По результатам теста обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Критерии оценивания ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся до начала тестирования. Результат тестирования объявляется обучающемуся непосредственно после его сдачи.

<b>Шкала</b>	<b>Критерии оценивания (% правильных ответов)</b>
Оценка 5 (отлично)	80-100
Оценка 4 (хорошо)	70-79
Оценка 3 (удовлетворительно)	50-69
Оценка 2 (неудовлетворительно)	менее 50

Тестирование используется для оценки качества освоения студентом образовательной программы по разделам дисциплины. Примерные тестовые задания представлены в методических указаниях: Оценка инвестиционных проектов [Электронный ресурс] : метод. указания для самостоятельной работы студентов агрономического факультета очной и заочной форм обучения направления подготовки 35.03.04 "Агрономия". Профиль: "Агробизнес" / сост. О. И. Четина ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии. - Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2017. - 29 с. - Доступ из локальной сети: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/iae/keaz178.pdf>

#### 4.1.3. Контрольная работа

Контрольная работа предусмотрена для заочной формы обучения.

Контрольная работа оценивается как «зачтено» или «не зачтено».

Критерии оценки контрольной работы (табл.) доводятся до сведения студентов на установочной лекции. Содержание, порядок выполнения и требования к оформлению изложены в методических указаниях к выполнению контрольной работы: Оценка инвестиционных проектов [Электронный ресурс] : метод. указания для выполнения контрольной работы по дисциплине [для студентов агрономического факультета заочной формы обучения направления подготовки 35.03.04 "Агрономия". Профиль: "Агробизнес"] / сост. О. И. Четина ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии. - Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2017. - 19 с. - Доступ из локальной сети: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/iae/keaz177.pdf><http://nb.sursau.ru:8080/webdocs/iae/keaz177.pdf>

Оценка объявляется студенту после проверки контрольной работы.

<b>Шкала</b>	<b>Критерии оценивания</b>
Оценка «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- студент полно усвоил учебный материал;</li> <li>- проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления и восприятия информации;</li> <li>- материал изложен грамотно, в соответствии с заданием, точно используется терминология;</li> <li>- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;</li> <li>- продемонстрирована сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;</li> <li>- могут быть допущены одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов;</li> <li>- требования к оформлению работы соблюдены.</li> </ul>
Оценка «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- не раскрыто основное содержание учебного материала;</li> <li>- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии;</li> <li>- не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки;</li> <li>- требования к оформлению работы не соблюдены.</li> </ul>
--	---

## **4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

### **4.2.1. Зачет**

Зачет является формой оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по разделам дисциплины. По результатам зачета обучающемуся выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

Зачет проводится по окончании чтения лекций и выполнения практических занятий. Зачетным является последнее занятие по дисциплине. Зачет принимается преподавателями, проводившими практические занятия, или читающими лекции по данной дисциплине. В случае отсутствия ведущего преподавателя зачет принимается преподавателем, назначенным распоряжением заведующего кафедрой. С разрешения заведующего кафедрой на зачете может присутствовать преподаватель кафедры, привлеченный для помощи в приеме зачета.

Присутствие на зачете преподавателей с других кафедр без соответствующего распоряжения ректора, проректора по учебной и воспитательной работе, заместителя директора института по учебной работе не допускается.

Зачет проводится в форме устного опроса, информация о форме проведения зачета доводится до сведения обучающихся в начале семестра.

Для проведения зачета ведущий преподаватель накануне получает в секретариате директората зачетно-экзаменационную ведомость, которая возвращается в секретариат после окончания мероприятия в день проведения зачета или утром следующего дня.

Во время зачета обучающиеся могут пользоваться с разрешения ведущего преподавателя справочной и нормативной литературой, другими пособиями и техническими средствами.

Время подготовки ответа в устной форме при сдаче зачета должно составлять не менее 20 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 10 минут.

Преподавателю предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины.

Качественная оценка «зачтено», внесенная в зачетно-экзаменационную ведомость, является результатом успешного усвоения учебного материала.

Результат зачета выставляется в зачетно-экзаменационную ведомость в день проведения зачета в присутствии самого обучающегося.

Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость.

Если обучающийся явился на зачет и отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в зачетно-экзаменационную ведомость ему выставляется оценка «не зачтено».

Неявка на зачет отмечается в зачетно-экзаменационной ведомости словами «не явился».

Нарушение дисциплины, списывание, использование обучающимися неразрешенных печатных и рукописных материалов, мобильных телефонов, коммуникаторов, планшетных компьютеров, ноутбуков и других видов личной коммуникационной и компью-

терной техники во время зачета запрещено. В случае нарушения этого требования преподаватель обязан удалить обучающегося из аудитории и проставить ему в ведомости оценку «не зачтено».

Обучающимся, не сдавшим зачет в установленные сроки по уважительной причине, индивидуальные сроки проведения зачета определяются заместителем директора института по учебной работе.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, сдают зачет в сроки, определяемые Университетом. Информация о ликвидации задолженности отмечается в экзаменационном листе.

Допускается с разрешения заместителя директора института по учебной работе досрочная сдача зачета с записью результатов в экзаменационный лист.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут сдавать зачеты в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Процедура проведения промежуточной аттестации для особых случаев изложена в «Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП бакалавриата, специалитета и магистратуры» ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	
1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие об инвестициях. Виды инвестиций.</li> <li>2. Прямые и портфельные инвестиции. Классификация инвестиций в реальные активы.</li> <li>3. Инвестиции: в снижение затрат, в расширение производства, в создание новых производств, для удовлетворения требований экологических стандартов и др.</li> <li>4. Взаимоисключающие (независимые) и взаимоисключающие (альтернативные) инвестиции.</li> <li>5. Источники финансирования инвестиций.</li> <li>6. Понятие и содержание инвестиционного проекта.</li> <li>7. Стадии инвестиционного проекта: прединвестиционная, инвестиционная, эксплуатационная.</li> <li>8. Эксплуатационная стадия инвестиционного проекта, мониторинг экономических показателей.</li> <li>9. Виды эффективности инвестиционных проектов.</li> <li>10. Критерии отбора инвестиционных проектов: целевые, экологические, научно-технические, производственные, коммерческие, социальные и т.д.</li> <li>11. Критерии, учитывающие региональные особенности реализации проекта. Критерии коммерческой эффективности проектов.</li> <li>12. Финансовая оценка инвестиций</li> <li>13. Экономическая оценка инвестиций</li> <li>14. Временная ценность денег: основные понятия.</li> <li>15. Будущая и настоящая стоимость денег.</li> </ol>	<p>ИД-1ПК-14 Проводит маркетинговые исследования на сельскохозяйственных рынках (семян и посадочного материала, конечной продукции)</p> <p>ИД-2ПК-14 Проводит маркетинговые исследования на рынках средств химизации (пестицидов, удобрений, мелиорантов)</p> <p>ИД-1ПК-15 Принимает управленческие решения по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и по-</p>

<p>16. Понятие простого и сложного процента.</p> <p>17. Номинальная и эффективная процентная ставки.</p> <p>18. Компаундинг и дисконтирование.</p> <p>19. Будущая и текущая стоимость аннуитета. Бессрочный аннуитет.</p> <p>20. Упрощенные методы экономической оценки инвестиций. Достоинства и недостатки данных показателей</p> <p>21. Методы оценки эффективности инвестиций, основанных на концепции дисконтирования: чистая текущая стоимость (чистый дисконтированный доход), индекс доходности, дисконтированный срок окупаемости, внутренняя норма доходности.</p> <p>22. Расчет бюджетной эффективности.</p> <p>23. Экономический смысл ставки дисконтирования. Определение ставки дисконтирования с позиции предприятия, реализующего проект и с позиции инвестора.</p> <p>24. Основные факторы, влияющие на величину ставки дисконтирования. Реальная и номинальная ставки дисконтирования.</p> <p>25. Понятие неопределенности. Виды неопределенностей.</p> <p>26. Методы учета неопределенности. Вероятный анализ.</p> <p>27. Расчет критических точек (предельных параметров). Анализ чувствительности.</p> <p>28. Критерии сравнительной оценки альтернативных инвестиций.</p> <p>29. Методы учета различий в сроках жизни взаимоисключающих инвестиционных проектов.</p> <p>30. Экономическая оценка инвестиций на основе затрат.</p> <p>31. Экономическая оценка замещающих инвестиций.</p> <p>32. Особенности оценки эффективности инвестиций в лизинговые сделки</p> <p>33. Методы учета инфляции при инвестиционном анализе.</p> <p>34. Корректировка денежных потоков на индекс инфляции и применения номинальной ставки. Определение реальной ставки дисконтирования</p>	<p>годных условиях</p>
--	------------------------

Шкала и критерии оценивания ответа обучающегося представлены в таблице.

Шкала	Критерии оценивания
<p>Оценка «зачтено»</p>	<p>знание программного материала, усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой дисциплины, правильное решение задачи (допускается наличие малозначительных ошибок или недостаточно полное раскрытие содержания вопроса, или погрешность непринципиального характера в ответе на вопросы).</p> <p>Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие показатели в ходе проведения текущего кон-</p>

	троля и систематическая активная работа на учебных занятиях.
Оценка «не зачтено»	пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы.

